



## UNIVIE Teaching Award<sup>2024</sup> Template für Einreichformulare

**Einreichende Person(en)** (Name, Institut)

**Grundinformation zur eingereichten Lehrveranstaltung**

Neue LV oder bereits mehrmalige Wiederholung? Verortung im Studienprogramm (Bachelor, Master, Diplom, Doktorat; Studienbeginn oder fortgeschrittene Phase etc., pi oder npi...)? Wie viele teilnehmende Studierende? Zusammensetzung der Studierenden?



**Zusammenfassende Beschreibung der Lehrveranstaltung mit Kriterienbezug**  
Studienziele, Ablauf, Lehr-/Lernmethoden, Prüfungsanforderungen, Feedback

**OPTIONALE FRAGE, FALLS SINNVOLL IN KATEGORIE:**

**Kontinuierliches Mitlernen**

Wie regen Sie an, im Semesterverlauf kontinuierlich und kompetenzorientiert mitzulernen und eine selbstständige Arbeitsweise zu entwickeln?

**OPTIONALE FRAGE, FALLS SINNVOLL IN KATEGORIE:**

**Gute Prüfungs-/Abschlussvorbereitung**

Auf welche Weise ermöglichen und fördern Sie eine fundierte und frühzeitige Prüfungs- bzw. Abschlussvorbereitung der Studierenden?



**OPTIONALE FRAGE, FALLS SINNVOLL IN KATEGORIE:**

**Motivierende Aktivierung**

Bitte beschreiben Sie, wie Sie Studierende zu motivieren und ins Lehr-/Lerngeschehen zu integrieren suchen (z.B. durch Förderung von Lerngemeinschaften, lernförderliches Feedback auf studentische Zwischenleistungen etc.).

**OPTIONALE FRAGE, FALLS SINNVOLL IN KATEGORIE:**

**Aktuelle Themen mit praktischer/gesellschaftlicher Relevanz**

Worin liegt die Praxisrelevanz oder das gesellschaftliche Interesse der Inhalte Ihrer

**OPTIONALE FRAGE, FALLS SINNVOLL IN KATEGORIE:**

**Innovationsfähigkeit und kritisches Verständnis**

Wie fördern Sie innovative und kritische Zugänge zu Theorien, Konzepten und Forschungsmethoden, um unterschiedliche Lösungsansätze zu erproben?



**OPTIONALE FRAGE, FALLS SINNVOLL IN KATEGORIE:**

**Kommunikation wissenschaftlicher Erkenntnisse über die eigene Scientific Community hinaus**

Wie fördern Sie die Kompetenzen der Studierenden, über ihre jeweilige Scientific Community hinaus zu kommunizieren und wissenschaftliche Erkenntnisse verständlich darzustellen?

**Engagement in der Lehre**

Bisherige Lehrerfahrung (z.B. verschiedene Hochschulen, Gruppengrößen, LV-Typen etc.), einschlägige Weiterbildungen oder Lehrpreise, lehrbezogene Tätigkeiten, die über die Lehrveranstaltungs-Ebene hinausgehen (z.B. Mitwirken in curricularen Arbeitsgruppen, Studienprogrammleitung, Service Learning / Third Mission Projekte etc.)